

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби».
Протокол № 10 от 23.05.2022 г.

**Программа вступительного экзамена
для поступающих в докторантуру
на группу образовательных программ
D050 – Философия и этика**

1. Общие положения.

1. Программа составлена в соответствии с приказом министра образования и науки республики казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе, сдачи теста на готовность к обучению в докторантуре (далее - тго), экзамена по профилю группы образовательных программ и собеседования.

Блок	Баллы
1. Эссе	10
2. Тест на готовность к обучению в докторантуре	30
3. Экзамен по профилю группы образовательной программы	40
4. Собеседование	20
Всего проходной	100/75

3. Продолжительность вступительного экзамена - 4 часа, в течение которых поступающий пишет эссе, проходит тест на готовность к обучению в докторантуре, отвечает на электронный экзаменационный билет. Собеседование проводится на базе вуза отдельно.

2. Порядок проведения вступительного экзамена.

1. Поступающие в докторантуру на группу образовательных программ D050 – «Философия и этика» пишут проблемное / тематическое эссе. Объем эссе – не менее 250-300 слов.

2. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

**Темы для подготовки к экзамену
по профилю группы образовательной программы.**

Дисциплина «История и философия науки»

Тема 1. «Предмет истории и философии науки. Природа научного познания»».

Основные темы философии науки. Проблемы и результаты философии науки, их значение для науки и философии. Закономерности развития научного знания как предмет истории науки. Аспекты изучения науки: философия науки, науковедение, социология науки, психология науки, этика науки.

Наука как система знания и как социальный институт. Наука как форма общественного сознания и производительная сила общества. Споры о месте и роли науки в культуре: сциентизм и антисциентизм. Интернализм и экстернализм – две соперничающие концепции истории науки. Возрастание роли и актуальности науки в современную эпоху.

Тема 2. «Мировоззренческие основания и функции науки».

Взаимосвязь науки с другими историческими типами мировоззрения и формами общественного сознания. Научное и обыденное знание: здравый смысл и истина. Наука как особый способ освоения мира. Особенности научного познания. Предметное и объективное исследование действительности. Влияние изменения типа культуры на стандарты изложения научного знания, способы видения реальности. Включение социокультурных факторов в процесс генерации научного знания. Взаимодействие науки с другими формами духовной деятельности человека. Мировоззренческая роль философии в развитии науки.

Проблема классификации функций науки. Функции науки. Роль науки в формировании основных компонентов образовательного процесса: цели, средства, результаты, принципы, формы и методы.

Тема 3. «Динамика науки. Концептуальная модель современной философии науки».

Общие модели динамики науки: кумулятивистская модель и развитие через научные революции. Модели динамики научного знания: Т. Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. Понятие научного сообщества. Понятие научной парадигмы, научной темы. Концепция смены парадигм Т. Куна. Научные революции и парадигмы. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Соотношение революций и традиций в динамике науки. Понятие научно-исследовательской программы И. Лакатоса. Жесткое ядро, защитный пояс, позитивная и негативная эвристика научно-исследовательской программы. Теоретический и методологический плюрализм П. Фейерабенда. Анархическая эпистемология, теоретический релятивизм, принцип «всё дозволено». Тематический анализ науки Дж. Холтона.

Тема 4. «Основные концепции и направления неклассического и постнеклассического этапа развития истории и философии науки».

Концепции развития науки и научного знания. Первая волна позитивизма: О.Конт, Г.Спенсер, Дж.С.Милль. Эмпириокритицизм Э.Маха. Изменение образа науки в философии науки. Логический позитивизм и принцип верификации. Осознание кризиса позитивизма: Э.Гуссерль. К.Поппер об идее эволюционной эпистемологии и принципе фальсификации. Концепция неявного знания М.Полани. Постмодернистский дискурс как новый жанр: Р.Рорти. Противоречия современной науки: состояние постмодерна, Ж.-Ф. Лиотар.

Понятие нелинейной эволюции. Диалектика, системный подход и системный анализ. От системного подхода к синергетике. Становление синергетической парадигмы. Полидисциплинарность, междисциплинарность и трансдисциплинарность: концептуальные разграничения. Интегративные тенденции в современной науке.

Тема 5. «Логико-методологическая структура науки».

Методология и метод. Уровни научной методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический.

Теория и эмпирия. Особенности и характерные признаки эмпирического уровня познания. Особенности эмпирического языка науки. Формирование базисных эмпирических знаний, фактов (наблюдения, эксперимента и измерения). «Теоретическая нагруженность» методов эмпирического исследования. Особенности теоретического познания. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Критерии научной теории. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному.

Тема 6. «Научные подходы, исследовательские стратегии, стили научного мышления».

Наука как профессия и особый вид деятельности. Идеалы и нормы науки как представления о целях научной деятельности и способах их достижения. Познавательные установки, регулирующие процесс воспроизведения объекта в различных формах научного знания. Социальные нормативы научного исследования. Особенности процесса коммуникации исследователей, научных сообществ и учреждений друг с другом и с обществом в целом. Познавательные идеалы науки, образующие схему метода исследовательской деятельности.

Понятие стиля мышления и его культурно-историческая обусловленность. Конкретизация идеалов и норм научного исследования применительно к специфике предметной области каждой науки. Структура идеалов и норм исследования: идеалы и нормы объяснения и описания; доказательности и обоснованности знания; построения и организации знаний. Регулятивная роль идеалов и норм науки по отношению к научной картине мира, теоретическим моделям и законам.

Этос науки, наука и ценности. Этика науки и нравственная ответственность ученого.

Тема 7. «Наука и философские проблемы развития современной глобальной цивилизации».

Современная глобальная цивилизация и ее специфика, влияние на развитие миропорядка. Учения о цивилизации А.Моргана, Ф.Энгельса, М.Барга, М.Вебера, Р. Тейлора. Цивилизационный подход изучения исторического и общественного процесса. Основные направления цивилизационного подхода: линейно-стадиальная, цивилизационная парадигма и теория локальных цивилизаций. Учения О.Тоффлера, С. Хантингтона. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Концепция информационной цивилизации Г. Маклюэна.

Социально-экономические характеристики цивилизационной дихотомии: запад и восток. Казахстанский путь в цивилизационном контексте. Становление казахстанской цивилизационной идентичности. Казахстан и глобальные проблемы современности.

Дисциплина «История философии» (современная философия)

Тема 1. «Философия Нового времени».

Становление капиталистического способа производства, падение авторитета церкви и бурный рост науки. Появление прогрессивно настроенного класса буржуазии, заинтересованного в развитии естественнонаучных исследований. Поиск методов познания: эмпиризм и рационализм, материализм и идеализм. Новая, механистическая картина мира. Господство в философии принципа «субъектно-объектных отношений». Фрэнсис Бэкон как основатель эмпирического опыта познания. «Знание – сила». Учение об идолах. Индуктивный метод познания. Рационализм Рене Декарта. Правила мышления в получении достоверного знания. Проблема субстанции. Рациональная дедукция и дуализм Декарта. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса. Теория общественного договора. Джон Локк: естественное состояние общества как состояние свободы и равенства. Учение Локка о разделении трех ветвей власти – фундамент будущего

демократического государства. Пантеизм Бенедикта Спинозы в решении проблемы субстанции. Этика Спинозы: свобода есть познанная необходимость. Монадология Готфрида Лейбница. Субъективный идеализм Джорджа Беркли. Солипсизм Давида Юма. Кризис английского эмпиризма.

Тема 2. «Философия европейского Просвещения».

Общность различных типов Просвещения в истории человечества.

Шарль Луи Монтескье о генезисе и сущности общества на основе естественных факторов. Франсуа Вольтер: равенство есть равенство перед законом и правом. Теория общественного договора Жан Жак Руссо. Критика феодальных устоев в произведениях Дени Дидро. Создание «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусства и ремесел». Материализм Клод Адриан Гельвеция, Жюльена Оффрэ Ламетри и Поль Анри Гольбаха. Просвещение как путь к социальному прогрессу. Основные положения классической немецкой философии

Тема 3. «Философия конца XIX - начала XXI века.

Позитивизм: провозглашение культа науки и изменения предмета и роли философии. Огюст Конт о философии как о синтетической науке, занимающейся обобщением достижений естественных наук. Развитие Джоном Стюартом Миллем индуктивных логических методов познания. Герберт Спенсер об идее существования эволюции в биологическом мире. Логический позитивизм, аналитическая философия как третий этап позитивизма.

Герменевтика как общая теория понимания. Фридрих Шлейермахер: «непонимание как фундаментальный феномен». Вильгельм Дильтей: разработка теоретических основ «наук о духе». Феноменология Эдмунда Гуссерля. Ханс Георг Гадамер о понимании как о необходимом условии осмысления социального бытия

Социально-философские условия формирования экзистенциализма. Серен Кьеркегор: человек как цель и смысл мировой эволюции. Мартин Хайдеггер о подлинном и неподлинном бытии человека. Жан Поль Сартр: человек есть проект, выбирающий свободу или несвободу. Проблема абсурда в философии Альбера Камю.

Постмодернизм: философствование без субъекта. Мишель Фуко о коренном переосмыслении проблемы взаимоотношений элементов системы «субъект – познание – мир». Жак Деррида: деконструкция как способ изучения текста. Поиск структурализмом устойчивых логических структур и связей объектов. Обращение Клода Леви Стросса к анализу мифологического мышления. Жан Лакан: структуралистская ревизия фрейдовского психоанализа.

Философия прагматизма. Чарльз Пирс о неразрывной связи между рациональным знанием и разумной целью, прагматизмом. Уильям Джеймс: истинность знания определяется его полезностью для поступков людей. Философия радикального эмпиризма Джона Дьюи.

Дисциплина «Казахская философия»

Тема 1. «Методология исследования истории казахской философии и ее самобытность».

Особенности формирования и развития казахской философской мысли. Периодизация истории казахской философии. Кочевое и оседлое образ жизни казахов их идентичность и специфика. Место и значения казахской философии в мировом историко-философской системе. Социальное бытие казахов и национальная культура. История казахской философии: пословицы и поговорки, благословение и др. Философская традиция казахов и их ориентиры.

Тема 2. «Философское наследие аль-Фараби».

Универсализм, энциклопедизм, пантеизм и перипатетизм арабо-мусульманской философии. Энциклопедизм знаний аль-Фараби – «Второго Учителя». Онтология, гносеология, логика, натурфилософия, этика, философия искусства аль-Фараби. Учение аль-Фараби о добродетельном городе и современность. Исследования философского наследия аль-Фараби. Формирование и развитие фарабеведения в современной казахской философии.

Тема 3. «Мифология и философия протоказахов».

Мировоззренческие ориентиры и первоначальные категории протоказахов и их соотношения. Верование и мифология Саков, Усунов, Хуннов и Канглы. Философско-мировоззренческие проблемы кочевого образа жизни. Кочевничество и оседлость. Традиционные мировоззрение тюрков и их особенности. Древнетюркская письменность. Мировоззренческие ориентиры в Орхон-Енисейских текстах. Основные категории традиционного мировоззрения тюрков. Тенгрианство как мировоззрение. Тенгрианство и философия.

Тема 4. «Казахская философия в эпоху средневековья».

Мировоззрение Деда Коркута. Проблемы жизни и смерти. Культурно-исторические выводы в текстах «Огузнама». Учение о разуме в философии аль-Фараби. Социальная этика. Классификация наук. Миропонимание по Махмуда Кашгари. Философские мысли в наследии Юсуфа Баласагунского «Кудатгу Билиг». Ходжа Ахмет Ясави как основоположник тюркского ветви суфизма. Проблема любви в книге «Диуани Хикмет». Философия суфизма. Учение Ясави о свободе человека. Место учения Ясави в истории казахской философии.

Тема 5. «Казахская философия XV-XIX вв».

Синкретизм культуры кочевников. Философские мотивы в творчестве жырауов XV-XVIII вв. Социально-философские мотивы деятелей в эпоху Казахского Ханства. Философский контекст «Жети Жаргы». Художественные, религиозно-философские, политические взгляды Мухаммада Хайдара Дулати, Кадыргали Жалаири. Философские воззрения в творчестве поэтов Махамбета, Шернияза, Суюмбаева, Шоже, Жанак, Кемпирбая. Философия в эпоху Зар заман (скорби). Образы казахского героического эпоса, их роль и значение.

Тема 6. «Философия казахских биев и шешен (риторов)»

Степное ораторство - своеобразное цивилизационное взаимопонимание. Социальная природа, значение и функции ораторского искусства. Ораторское искусство как философский феномен. Философские воззрения Толе би, Айтеке би и Казыбек би. Философия социального единства в казахской красноречии. Политическая философия в риторике. Политические концепции в риторике и его преемственность. Геополитические взгляды казахского риторства. Дипломатические взгляды и практика казахского ораторского искусства. Философия власти в ораторском искусстве. Проблемы национального патриотизма в ораторском искусстве.

Тема 7. «Философия казахского просвещения XIX века»

Возникновение и развитие казахского Просвещения. Основные особенности казахского Просвещения и их историческая обусловленность. Ч. Валиханов, его философские и естественнонаучные взгляды. Социологическая концепция Валиханова, этические и эстетические взгляды. И. Алтынсарин, критика им мусульманского духовенства и религии. Педагогика Алтынсарина. Абай Кунанбаев, особенности его философского мышления. Нравственно-этическая концепция Абая. Просветительский ислам Абая Кунанбаева и его размышления о казахском народе.

Тема 8. «Философия национального пробуждения начало XX века».

Философское учение Шакарима Кудайбердиева. Ахмет Байтурсынов, Алихан Букейханов и решение ими проблемы национального самоопределения Казахстана. Миржакып Дулатов и его философия истории казахского народа. Магжан Жумабаев, Жусипбек Аймауытов, Мустафа Чокай, Султанмахмуд Торайгыров, Гумар Караш, Жакып Акпаев и их идея «единого Туркестана».

Рационалистические идеи в творчестве казахских интеллигенции XX века. Проблемы и тенденции развития казахской философии в современных условиях.

Тема 9. «Развитие философских мыслей в эпоху независимого Казахстана».

Основные проблемы казахстанской философии советского периода: изучение проблем диалектики, философских проблем естествознания, межнациональных отношений, научного атеизма, истории казахской общественной и философской мысли. Предпосылки и духовной основы приобретения независимости и его духовно-культурные аспекты, формировании

национальной идей. Понятие национальной идеи и его значение. Казахстанская философия постсоветского периода: обращение к духовным истокам казахской национальной философии и культуры, изучение «белых пятен» в казахской философии, поиски новых путей развития независимого Казахстана, философское осмысление традиционной и городской культуры, ренессанс фарабиеведения. Национальная и государственная идентичность. Основные аспекты казахстанской национальной идей. Философские основы казахстанского патриотизма. Поиски культурной и социальной идентичности казахского народа. Формирование исследования по истории казахской философии и культуры. Поиски казахстанского модели цивилизационного развития. Философский анализ феномена отчуждения. Проблемы методологии научного исследования.

Дисциплина «Социальная философия»

Тема 1. «Социальная философия: статус, функции и смысл».

Научный статус социальной философии. Мировоззренческая функция. Методологическая функция. Гуманистическая функция. Общекультурная функция. Место социальной философии в системе гуманитарного и всего научного знания. Логика развития социальной философии. Объективность, всемирность, смысл человеческой истории.

Тема 2. «Проблемы социально-философской методологии».

Общее понятие о методах и методологии, их уровнях и типологии. Дилемма «наук о природе» и «наук о культуре»: начало исследования методологических проблем гуманитарных наук. Социальная философия в контексте проблем методологии социального познания.

Диалектико-материалистическая методология марксизма. Диалектика и социальная философия Франкфуртской школы. Системная методология и принципы синергетики в анализе общества.

Тема 3. «Общество: основы философского анализа».

Бытие социума. Субстанциальный и экзистенциальный смысл общественного бытия. Принципы философского анализа общества: единства «социального мира», деятельности, детерминизма, развития, системности. Проблема построения теоретических моделей общества. Сферы жизни общества. Пути и перспективы развития открытого демократического казахстанского общества. Формационный подход в социальной философии. Цивилизационный подход в социальной философии

Тема 4. «Социокультурные основания бытия человека».

Биологическое и социальное в человеке. О социальной природе человека. Несводимость социального к биологическому. Индивидуальное и социальное. Объективные законы общественного развития и сознательная деятельность людей. Понятие и «структура» личности. Понятия исторической и харизматической личностей. Личность, свобода, ценности: их понятия, природа и смысл. Онтология, феноменология и аксиология свободы человека в их взаимосвязи.

Тема 5. «Личность и общественные формы индивидуального бытия».

Личность как открытая система, сущность и смысл которой определяются ее отношением к другому. Другой, его роль в процессе самоопределения и самоутверждения индивида. Разграничение понятий «индивид» и «личность». Человек как становящееся бытие. Многообразие общественных отношений как среда жизнедеятельности индивида. Анализ общественных отношений, представленных сложными динамическими структурами, (пространство личностного бытия) – предпосылка понимания личности. Личность как сложный процесс социализации, равный времени жизни индивида. Личность в онтологическом измерении. Мир как мера личности. Социокультурный статус ценности и аксиологическое измерение личности. Ценности, идеалы и нормы личностного бытия.

Тема 6. «Социальное развитие».

Общество как субъект истории: объективная закономерность и сознательная деятельность людей. Понятие социальной закономерности. Социальное развитие как прогресс: проблема единства и многообразия истории. Специфика социального детерминизма. Ритмы и циклы истории; идея «регулярности» и повторяемости в истории. Типы социальной динамики. Циклический тип социальной динамики. Линейный тип социальной динамики. Спиралевидный тип. Революционное и эволюционное в историческом процессе.

Тема 7. «Политическое бытие общества».

Общество как «политическое тело»: понятие и элементы политической системы. Общество и социальные институты. Философские аспекты концепции правового государства и гражданского общества. Философия политики и философия власти в контексте социальной философии.

Происхождение государства. Формационная функция государства. Государство: цивилизационный смысл. Цивилизационные функции государства. В защиту теории «общественного договора». Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Бюрократия и гражданское общество. Политические партии.

Тема 8. «Современное информационное общество как объект философского анализа».

Ускорение темпов социального-исторического развития. Информация как социальный феномен. Средства массовой информации. Структура социальной коммуникации. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Глобализация и информационная революция. Осмысление исторического развития через призму информационно-коммуникационных процессов. «Экстаз коммуникации»: Ж. Бодрийяр. От «Галактики Гуттенберга» к «Галактике Интернет»: Г. Маклюэн и М. Кастельс. Теории постиндустриального развития и информационного общества: Д. Белл, Дж.К. Гэлбрейт, Р. Арон, Э. Тоффлер, Ж. Бодрийяр, М. Пайор, М. Кастельс, Э. Гидденс, Д. Рисмен, П. Дракер, Й. Масуда, М. Порат и др. Формирование информационной цивилизации: политико-правовой аспект и анализ международных документов. Медиа-технологии и медиаграмотность. Сетевые технологии в развитии современного общества. «Общество сетевых структур».

Тема 9. «Социальное познание».

Эмпирический уровень социального познания. Наблюдение в обществознании. Социальный эксперимент. Теоретический уровень социального познания. Основы социального прогнозирования и проектирования. Социальное предвидение. Сущность научного предвидения. Человечество перед лицом глобальных проблем. Необходимость планетарного сознания.

3. Список использованных источников.

Основная:

1. Алтаев Ж. Аль-Фараби – великий мыслитель Востока: монография / Ж. Алтаев; КазНУ им. аль-Фараби. — Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. — 207 с.
2. Джонстон Д. "Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін". Ғылыми ред.
3. Канке В.А. Методология научного познания. Учебник для магистрантов. – М.: Омега Л., 2016.
4. Касымжанов А.Х. Аль-Фараби / А. Касымжанов; под ред. Ж.А. Алтаева; КазНУ им. аль-Фараби. - 2-е изд. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2019. — 201 с.
5. Кенни Э. "Батыс философиясының жаңа тарихы. 3-том. – Астана, 2018.
6. Кенни Э. "Батыс философиясының жаңа тарихы. 4-том. – Астана, 2018.
7. Колесников А.С. История философии XX века. Современная зарубежная философия. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 680 с.
8. Коплстон Ф. История философии. XX век. – М.: Litres, 2020. – 283 с.
9. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін). 5-том. (Тәуелсіз Қазақстан философиясы) / А.Х. Бижанов және С.Е. Нұрмұратовтың жалпы редакциясымен. – Алматы: ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану Институты, 2017.
10. Қасабек А., Алтай Ж. Қазақ философиясы. – Алматы: Эверо баспасы, 2016. – 212 б.

11. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. "Казахская философия". Учебное пособие. – Алматы, 2018.
12. Нурышева Г.Ж. Философиялық антропология: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017– 170 б.
13. Рассел Б История западной философии. В 3 тт. - М: Litres, 2017; Хесс Р. "25 ключевых книг по философии". – М.: Урал LTD, 2000. – 368 с.,
14. Сегизбаев О.А. "Қазақ философиясының тарихы". /перевод. Нурышевой Г.Ж., М.Сабит, 2017.
15. Соловьева Г.Г. Современная западная философия (компаративистские исследования). Монография в 2-х т. / Под. общ. ред. З.К. Шаукеновой. Т. 1. – Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2012. – 316 с.
16. Степанович В. История философии. Том 2. Неклассическая философия XIX–XX веков. - М: Litres, 2018. – 400
17. Хесс Р. "Философияның таңдаулы 25 кітабы". Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.– 360 с.;
18. Лавриненко В.Н., Чернышова Л.Н., Кафтан В.В. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Литрес. – 284 с.
19. Митрошенков О.А История и философия науки. Учебник для вузов. – М.: ЛитРес, ЮРАЙТ, 2018. – 268 с.;
20. Степин В.С. Философия и методология науки. Избранное. – М.: Академ. Проект, 2017. – 424 с.
21. История и методология науки: учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 373 с.;
22. История и философия науки: учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А.С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Из-во Юрайт, 2021. - 360 с.
23. Сулейменов П.М. Әлеуметтік философия: оқу құралы – Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 225 б.
24. Гобозов И. А. Социальная философия: учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 430 с.
25. Канке В.А. Методология научного познания. Учебник для магистрантов. – М.: Омега Л., 2016.
26. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 296 с.
27. Ивин А.А. Социальная философия: учебник для бакалавров / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 510 с.
28. Липский Б.И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 169 с.
29. Гаджиев К.С. Основы политической философии: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 392 с.
30. Расторгуев В.Н. Философия политики. Методология политического планирования: учебное пособие для вузов / В.Н. Расторгуев. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 252 с.
31. Политическая философия: учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А.А. Балаян, И.В. Сохань, А.Ю. Сунгуров; под общей редакцией Г.Л. Тульчинского. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 324 с.
32. Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 184 с.
33. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. "Казахская философия". Учебное пособие. – Алматы, 2018.

Дополнительная:

1. Бергсон А. Творческая эволюция. - М.: ЛитРес, 2018. – 210 с.; Хесс Р. "Философияның таңдаулы 25 кітабы". Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 с.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. - М.: Издательский дом ЛитРес. 2019. – 240 с.
3. Волков В. Постмодерн и его интерпретации. – М: Litres, 2018.
4. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. – СПб., 2014.
5. Сулейменов П.М. Әлеуметтік философия: оқу құралы – Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 225 б.
6. Машанов А. Әл-Фараби және Абай: жинақ / А. Машанов. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2020. - 216 б.
7. Барышников П.Н. Философия языка: исторические перспективы: учебник для вузов / П. Н. Барышников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2020. - 409 с.
8. Хёсле В., Зиммель Г., Нанси Ж.-Л., Тоффлер Э. и др. Апокалипсис смысла. Сборник работ западных философов XX – XXI вв. - М: Litres, 2018. – 280 с.
9. Васюков В.Л. Формальная феноменология. – М.: Юрайт, 2021. – 210 с.
10. Докучаев И. И. Эдмунд Гуссерль. - Санкт-Петербург: Наука, 2017. - 288 с.
11. Алтаев Ж.А. Ғылым тарихы мен философиясы. Толықтырылып, өңделген. – Эверо 2011. – 468 б.
12. Сулейменова С.Ж. и др. История и философия науки: учебник для всех специальностей магистратуры – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 336 с.
13. Бенуа П. Деррида. - М.: ЛитРес, 2018. – 940 с.
14. Хайдеггер М. О существе человеческой свободы. Введение в философию. - СПб.: «Владимир Даль», 2018. - 416 с.
15. Хайдеггер М. Понятие времени. - М.: Изд-во «Владимир Даль», 2021. - 199 с.
16. Хайдеггер М. К философии (о событии). – М: ЛитРес, 2020. – 626 с.
17. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. - М: Litres, 2018. – 110 с.
18. Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: Бастау, 2014.
19. Философия науки. Общие проблемы науки. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред. – сост. Л.А. Микешина. – М., 2015.
20. Лэйси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное познание. – М., 2011.
21. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. К. Поппер и его критики / Отв. ред. В.И. Садовский, – М., 2012.
22. Кенжебаев С.Ж. Ғылым тарихы мен философиясы: оқу құралы – Алматы: Қазақ университеті, 2017–284 б.
23. Абачиев С.К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС: учебник для вузов / С.К. Абачиев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 321 с.
24. Казахстан на пути построения общества знания (философское исследование). Коллективная монография / Под общ. ред. Бижанова А.Х. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2017. – 398 с.
25. Шайкемелев М.С. Казахская идентичность в контексте модернизации общества. Монография. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2020. – 230 с.
26. Алексеев П. В.. Власть. Философия. Наука. - М.: Проспект, 2014. - 448 с.
27. Липсет М. Политический человек: социальные основания политики. - М.: Мысль, 2016. - 612 с.
28. Фуко М. Интеллектуалы и власть В 2-х ч.. М.: Праксис, 2017. – 248 с.
29. Барлыбаева Г.Г. Философская этика казахов / Под общ.ред. А.Х. Бижанова. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2018. – 274 с.
30. Қазақтардың рухани әлемі: әл-Фарабиден Абайға дейін. Ұжымдық монография / З.К. Шаукенова және С.Е.Нұрмұратовтың жалпы редакциясымен. Духовный мир казахов: от аль-Фараби до Абая. Коллективная монография/ Под общ. ред. З.К. Шаукеновой и С.Е. Нурмуратова. – Алматы: ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты, 2016. – 460 б.
31. Каган М.С. Философия культуры: учебное пособие для вузов / М.С. Каган. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 353 с.